

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Nguyễn Thị Hồng Mên**

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 11/5/1980.

Nơi sinh: Thái Bình

Học vị cao nhất: Thạc sĩ. Năm nhận học vị: 2013 Nước cấp học vị: Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Bộ môn Ngoại ngữ - Khoa Cơ Bản –
Học viện Chính sách và Phát triển

Điện thoại liên hệ: CQ: (04) 3747 3186

ĐD: 0982373461

Fax: (04) 37475217

E-mail: Menminhanh@gmail.com

Số CMND: 034180011121

Ngày cấp: 25/04/2021

Nơi cấp: Cục trưởng Cục QLHC về TTXH

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: cử nhân chính quy

Nơi đào tạo: Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội

Ngành học: Tiếng Anh

Nước đào tạo: Việt nam

Năm tốt nghiệp: 2002

Bằng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh

Năm cấp bằng: 2013

Nơi đào tạo: Đại học Hà Nội

Tên luận văn: Ảnh hưởng của việc dạy chiến thuật đọc đối với việc cải thiện kỹ năng đọc hiểu của sinh viên trường Cao đẳng Bách nghệ Tây Hà.

Tiến sĩ chuyên ngành:

Năm cấp bằng:

Nơi đào tạo:

3	Áp dụng các phương pháp dạy học tương tác nhằm nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh cho sinh viên năm thứ nhất tại học viện Chính sách và Phát triển	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục (2023), 23(số đặc biệt 3) ISSN: 2354-0753
4	Phát huy vai trò của ChatGPT trong việc dạy và học tiếng Anh	Tác giả	Tạp chí Giáo chức Việt Nam/ISSN 1859 - 2902/ Số đặc biệt 2 và 3/2023
5	Sử dụng phần mềm LMS (learning management system) để quản lý hoạt động tự học môn tiếng anh của sinh viên Học viện Chính sách và Phát triển	Tác giả	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810/ Số 261 /Tháng 3-2022/Trang 38-40
6	Xây dựng khung chương trình, chương trình đào tạo chuyên ngành Tiếng Anh Kinh tế và Kinh doanh, ngành Ngôn ngữ Anh	Đồng tác giả	Học viện Chính sách và Phát triển - 2022
7	Chiến thuật làm bài đọc IELTS	Đồng tác giả	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà nội - 2022
8	Improving vocabulary learning through using language games at academy of policy and development – an action research	Tác giả	International Journal of Advanced Research in Education & Technology [IJARET]/Vol. 8 Issue 2 / Quý 2 - 2021 ISSN : 2394-2975 IF: 1.568 by PIF.
4	Dạy học trực tuyến để thích ứng với dịch Covid-19 tại Bộ môn Tiếng Anh , Học viện Chính sách và Phát triển	Tác giả	Dạy và học ngày nay/ISSN 1859-2694/Kỳ 2-12/2020
9	Đề án “xây dựng ngân hàng đề thi cho học phần tiếng Anh cơ bản 2”	Đồng tác giả	Học viện Chính sách và Phát triển 2019
10	Giáo trình tiếng Anh nội bộ: Tiếng Anh dành cho	Đồng tác giả	Học viện Chính sách và Phát triển 2019

	người mới bắt đầu (English for beginners), Tiếng Anh cơ bản 2,3,4; giáo trình tiếng Anh tăng cường TOEIC sơ cấp, trung cấp, nâng cao của Học viện Chính sách và Phát triển		
11	Khung chương trình và chương trình chi tiết giảng dạy: tiếng Anh dành cho người mới bắt đầu (English for beginners), Tiếng Anh cơ bản 2,3,4; tiếng Anh tăng cường TOEIC sơ cấp, trung cấp, nâng cao của Học viện Chính sách và Phát triển	Chủ nhiệm	Học viện Chính sách và Phát triển 2019
12	Đề án “Nghiên cứu xây dựng tập bài giảng E-learning cho môn học TATQ 1”	Đồng tác giả	Học viện Chính sách và Phát triển 2018
13	Chương trình môn học, tập bài giảng nội bộ (tiếng Anh trong Kinh doanh và tiếng Anh tài chính ngân hàng cho hệ cao học)	Chủ biên	Học viện Chính sách và Phát triển 2018
14	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, hướng tới việc đạt chuẩn đầu ra tiếng Anh	Đồng tác giả	Học viện Chính sách và Phát triển 2017

V. CÁC HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Bằng khen của Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam do Khoa Ngoại ngữ có 2 sản phẩm được giải sáng tạo năm 2015
2. Giải Nhất cấp Bộ Hội giảng giáo viên các trường Trung học Công an nhân dân năm 2006
3. Đạt danh hiệu “GUƠNG MẶT TRẺ TIÊU BIỂU- Đại học Quốc gia Hà Nội năm 2000 (Giám đốc Đại học Quốc gia trao tặng);

Hà Nội, ngày 1 tháng

2 năm 2024

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS.Nguyễn Thị Hồng Mến