|  |  |
| --- | --- |
| HỌC VIỆN CHÍNH SÁCH VÀ PHÁT TRIỂN  **KHOA KẾ TOÁN – KIỂM TOÁN**  **\*\*\***  Số: BBTĐ/KKTKT - FAA | Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc  *Hà Nội, ngày 16 tháng 12 năm 2021* |

**BIÊN BẢN TỌA ĐÀM**

**V/v Nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần kế toán quản trị cho sinh viên ngành kế toán tại Học viện Chính sách và Phát triển**

**I – THÀNH PHẦN THAM DỰ**

* Tiến sĩ Mai Thị Hoa – Phụ trách khoa Kế toán – Kiểm toán
* Tiến sĩ Nguyễn Thế Hùng – Phó giám đốc Học viện
* Tiến sĩ Hoàng Thanh Hạnh – Giảng viên cơ hưu khoa Kế toán – Kiểm toán
* Thạc sĩ Ngô Tiến Dũng – Giảng viên cơ hưu khoa Kế toán – Kiểm toán
* Thạc sĩ Nguyễn Thị Phương Thanh – Giảng viên cơ hưu khoa Kế toán – Kiểm toán
* Vũ Thị Minh Anh – Sinh viên K8
* Nguyễn Phương Thủy – Sinh viên K8
* Nguyễn Huyền Trang – Sinh viên K10
* Trần Ngọc Ánh – Sinh viên K10
* Nguyễn Thị Trà My - Sinh viên K10

**II – THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM**

1. **Thời gian:**

10h00 ngày 16/12/2021.

1. **Địa điểm :** Họp online tại phần mềm Zoom meeting

**ID:** 3043046666

**Pass:** 123456

**III – NỘI DUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Thành phần** | **Nội dung** |
| **1** | Ts. Nguyễn Thế Hùng phát biểu về buổi tọa đàm | * Ai vào muộn phạt 1 triệu nộp vào quỹ khoa * Mong muốn thầy cô giảng dạy vừa khái quát vừa thực tiễn được các kiến thức của môn học. * Cách tiếp cận của khoa đang đi đúng hướng |
| **2** | Ts. Mai Thị Hoa mong muốn qua buổi họp | * Tìm hiểu được ý nghĩa của môn KTTC và môn KTQT để sinh viên phân biệt được 2 môn học. |
| **3** | Ts. Hoàng Thanh Hạnh chia sẻ về bài tham luận “Vai trò kế toán quản trị trong hệ thống thông tin kế toán” | **Phần 1: Hiểu về hệ thống thông tin kế toán (AIS)**  - Trong hệ thống thông tin có các phân hệ cụ thể trong đó có thông tin kế toán  - Hệ thống thông tin: là khái niệm tương đối rộng không riêng mình kế toán  - Xem xét 10 yếu tố ảnh hưởng đến hệ thống thông tin kế toán:  Công nghệ,  Cơ sở dữ liệu,  Nguyên tắc kế toán – kiển toán,  Cung cấp thông tin,  Báo cáo,  Sự phát triển và vận hành hệ thống,  Ra quyết định quản trị,  Xử lý nghiệp vụ,  Hoạt động kinh doanh,  Kiểm soát.   * Trong hệ thống thông tin kế toán ngoài thông tin kế toán thì còn nhấn mạnh yếu tố công nghệ vào quản lý, lưu trữ thông tin trong kế toán   **Phần 2: Vai trò KTQT trong thời điểm hiện tại**  - Các giáo trình của Học viện Tài chính, NEU tiếp cận theo hướng duy vật  - Các yếu tố xây dựng việc ra quyết định của nhà quản trị như sau:  + Lập kế hoạch  + Tổ chức thực hiện kế hoạch  + Đánh giá  + Kiểm soát: Tự kiểm tra hoặc kiểm tra nhờ bên thứ 3  - Mỗi bước quản trị có 1 bước kế toán đi kèm  + Tổ chức thực hiện thì kế toán là thu thập thông tin  + Kiểm soát đánh giá thì kế toán có báo cáo phân tích |
| **4** | Ths. Ngô Tiến Dũng chia sẻ về bài tham luận “ Định hướng người học nhận thức được vai trò của KTQT trong quản lý điều hành doanh nghiệp” | **-** Phân biệt sự khác nhau và giống nhau của KTTC và KTQT  - Trong quá trình học sinh viên cần tập trung học để tìm hiểu các vai trò của lập kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch, đánh giá, kiểm soát. Tìm hiểu được các ý trên là đã hiểu được sơ ý môn KTQT  - Mong các bạn sinh viên sau là nhân tố góp phần xây dựng khoa KTKT ngày càng lớn mạnh |
| **5** | Sinh viên Vũ Thị Minh Anh K8 chia sẻ về môn KTQT: | - Có một số môn sinh viên nên chú trọng như: Nguyên lý kế toán, Kế toán tài chính, Kế toán quản trị, phân tích báo cáo tài chính và Thuế  - Các thầy cô rất tâm huyết với sinh viên nhưng sinh viên ít hỏi và quan tâm đến thông tin đã học  - Các nguồn tài liệu luôn sẵn sàng nhưng sinh viên bị thụ động, không chủ động hỏi thầy cô. Thầy cô nên bổ sung một số kiến thức ở bên ngoài để sinh viên thêm kiên thức  - Thầy cô nên lưu 1 số video, hay vấn đề tin tức hot trend liên quan đến kế toán để sinh viên có kiến thức thực tế  - Cho sinh viên thêm nhiều bài tập tình huống, bài tập hình ảnh để giúp sinh viên hiểu bản chất |
| **6** | Sinh viên Nguyễn Phương Thủy - K8 chia sẻ | - Ưu tiên sinh viên năng động vừa học vừa làm, riêng về môn kế toán cần phải có kiến thức thì mới trải nghiệm được  - Tận dụng những thời gian học trên lớp để chủ động hỏi thầy cô  - Sinh viên đang bị tự ti, chưa chủ động về ngành học của bản thân hay tìm hiểu các kiến thức nền  - Môn KTQT không phải môn quá khó, chăm chỉ làm đề, nghe giảng viên giảng bài, đọc tài liệu 1 cách nghiêm túc.  **Phương pháp gợi ý:** Ví dụ có 1 một đề thì thầy cô chưa đưa ra nhận định của thầy cô trước, thầy cô cho các bạn sinh viên làm việc với nhau và sẽ lấy điểm lồng ghép vào điểm giữa kỳ, thầy thường có các phần thưởng là voucher hoặc các sách kinh tế để tạo sự hứng thú giữa sinh viên và các thầy cô trong buổi học |
| **7** | Sinh viên Trần ngọc Ánh – Bí thư lớp KTKT10A góp ý | - Các bạn trong lớp phải tránh tình trạng cho chép bài sau buổi học  - Sinh viên phải chủ động trong việc học tập và không được chủ quan trong việc học tập |
| **8** | Ths. Nguyễn Thị Phương Thanh chia sẻ | - Nội dung của bài giảng KTQT: KTQT phục vụ có tính chất ra quyết định, để môn học có tính ứng dụng cao hơn thì nên thay đổi nội dung bài học  Ví dụ về nội dung doanh thu: Ngoài việc cung cấp lý thuyết nền tảng thì thầy cô có thể đưa thêm phần phân thích số liệu, bài tập ứng dụng trên Excel  - Quản lý lớp: Sự kết hợp giữa khoa, thầy cô và sinh viên  + Thầy cô nên có những biện pháp dể tạo cảm hứng cho sinh viên trong buổi học  + Sinh viên nên tự chủ động hơn trong những môn chuyên ngành |
| **9** | Ts. Mai Thị Hoa kết luận | - KTQT mang tính hướng tới tương lai nhiều hơn, KTTC mang tính chất quá khứ là làm công việc cần có những bằng chứng  - Thầy cô sẽ nêu rõ hơn sự khác nhau trong các buổi học  - Thầy cô sẽ có nhưng biện pháp để sinh viên chủ động hơn cũng như thay đổi nội dung bài học cho phù hợp |

* Buổi tọa đàm kết thúc vào lúc 12h00

|  |  |
| --- | --- |
| **Chủ trì**  Mai Thị Hoa | **Thư ký** |